

Inhoud

Inhoud

Wat is de Kenniswerkplaats?

Wat heeft de Kenniswerkplaats de partijen te bieden?

Hoe gaat de Kenniswerkplaats te werk?

Hoe kunnen studenten worden betrokken in de Kenniswerkplaats?

Wat is de Kenniswerkplaats?

De Kenniswerkplaats is een innovatieplek; een onderzoekscentrum en tegelijk een werkatelier voor studenten, docenten, onderzoekers, ondernemers ambtenaren en burgers. Alle partijen samen bouwen een lerend netwerk, waarin je elkaar leert kennen, samen de belangrijkste vraagstukken van de regio op tafel legt en die vragen samen beantwoordt – in de dagelijkse praktijk van de werkvloer, op kantoor en op school. Kortom: overal waar aan de vraagstukken van de regio gewerkt wordt.

- ✓ Samen met het bedrijfsleven, de overheden, maatschappelijke organisaties, onderwijs & onderzoek en de burgers nieuwe kennis over de leefomgeving opdoen en toepassen
- ✓ Samen de innovatiekracht van het Westerkwartier vergroten (biobased economy, duurzame landbouw, natuur en landschap, werken in nieuwe allianties en collectieven)
- ✓ Samen zorgen voor beter onderwijs voor het talent van morgen
- ✓ Samen aanbieden van betere scholing voor het talent van vandaag

De Kenniswerkplaats is van ondernemers, overheden en onderwijs.

Samen werken zij aan een vitale, ondernemende en vernieuwende regio.

In de Kenniswerkplaats voeren de leden samen met andere stakeholders in de regio strategische en innovatieve gebiedsprojecten uit. De Kenniswerkplaats draagt op die manier bij aan een duurzame ontwikkeling van het Westerkwartier. Het programma van de Gebiedscoöperatie is hiervoor leidend.

Wat heeft de Kenniswerkplaats de partijen te bieden?

De regio:	Kan innoveren door kennis te mobiliseren en in te zetten om nieuwe kennis te ontwikkelen en uit te wisselen. Niet zo maar voor een losstaand project, maar in een doorlopend leerproces.
De ondernemers:	Kunnen samen met studenten, docenten en onderzoekers werken aan innovatieve projecten en voortdurend leren (Leven Lang Leren).
Het onderwijs:	Geeft studenten en docenten een authentieke leeromgeving (regioleren). Dat betekent dat de Kenniswerkplaats een integraal onderdeel is (of moet worden) van het onderwijs. Studenten en docenten ontmoeten met hun kennis en vragen het werkveld en andersom.
Alle partijen samen:	Bouwen innovatieve lerende netwerken in de regio. Het gaat om samenwerken én samen leren. Vanuit de Kenniswerkplaats komt hier een bonus bovenop, namelijk de continue kennisuitwisseling tussen alle betrokken partijen.

In de Kenniswerkplaats is de vraag leidend, en niet het aanbod. Vaak gaat het om de vraag achter de vraag, en samen kom je erachter aan welke kennis je echt behoefte hebt. Het gaat om "leren innoveren". De kennisvragen moeten dus gezamenlijk worden gesteld; alle partijen komen vanuit hun eigen perspectief tot vragen die voor hen samen relevant zijn.

Hoe gaat de Kenniswerkplaats te werk?

De Kenniswerkplaats Westerkwartier organiseert het proces in de regio en zorgt voor structurele verbinding met de kennisinstellingen.



Organiseren van masterclasses met een brede samenstelling van overheden, ondernemers, organisaties en onderwijs, om tot gedeelde kennisvragen te komen.

Expertbijeenkomsten met vertegenwoordigers van de betrokken organisaties, ondernemers en onderwijs om de vragen te ordenen.



Werkbijeenkomsten van ondernemers, docenten en studenten om de kennisvragen te vertalen in van leer- en samenwerkingsprojecten.

Uitvoering van leerprojecten door studenten, met coaching door docenten en experts.



Delen van de projectresultaten en formuleren van de vervolgvragen.



Hoe kunnen studenten worden betrokken in de Kenniswerkplaats?

- ✓ Vraag voor een korte termijn, voor één of twee studenten – Samenwerking voor een relatief korte periode om een relatief eenvoudige opdracht uit te voeren. Een opdracht van beperkte omvang voor één of hooguit twee studenten voor een relatief korte tijd.
- ✓ Vraag voor een korte termijn voor meerdere studenten tegelijk – Bedoeld voor de beantwoording van vragen m.b.t. tot concrete uitvoering waar meerdere personen voor nodig zijn. Bijvoorbeeld voor het afnemen van een enquête onder een groot aantal respondenten.
- ✓ Vraag voor de middellange termijn voor één of twee studenten – Een relatief beknopte vraag die binnen de gestelde periode uit te voeren is. Bijvoorbeeld om iets te ontwikkelen en/of op te zetten.
- ✓ Vraag voor de middellange termijn voor meerdere studenten – Een relatief beknopte vraag waarbij de inzet van meerdere personen tegelijkertijd wenselijk is. Dat zou in specifieke gevallen ook een opdracht kunnen zijn die door een jaargroep uit te voeren is
- ✓ Vraag voor de lange termijn (jaar) – Vaak gaat het hier om een afstudeeropdracht of stage bij één of meer partners in de regio. Maar hiervoor kunnen ook opeenvolgende groepen studenten worden ingezet.
- ✓ Vraag die over meerdere jaren loopt – De resultaten van de ene student of groep studenten vormen het startpunt voor de volgende student of groep studenten. Dit zijn complexe vragen, zowel m.b.t. de beschikbare kennis alsook de inzet. Te denken valt aan vragen rond duurzaamheid, demografische veranderingen en of bestuurlijke onderwerpen.