



Gebiedscoöperatie Westerkwartier

Methode van de Kenniswerkplaats

Sabine Lutz

Share
& Link

Wat is de bedoeling van de Kenniswerkplaats?

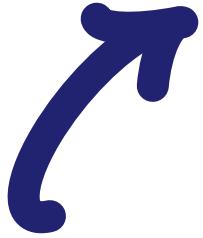
1. Samen leren, werken en veranderen

&

2. Nieuw ondernemerschap ontwikkelen

&

3. Overdraagbare kennis en methoden ontwikkelen



Ondernemers kijken verder dan hun eigen zaak en winst. → Ze kijken wat ze voor de buurt kunnen doen. → Zo brengen ze toegevoegde waarde naar de wijk. → Uiteindelijk is dat ook goed voor de eigen zaak.



Onderwijs & maatschappelijke organisaties spelen een actieve rol voor de werkgelegenheid. → Ze spelen flexibel en ondernemend in op de vragen vanuit de wijk. → Ze helpen en ondersteunen de wijkbewoners, niet afwachtend, maar pro-actief. → Studenten voegen met start-ups waarde toe aan de wijk.



Overheden nemen een nieuwe rol als actieve meedenkers. → Bestaand beleid mag geen belemmering vormen → Ze kijken hoe je actief kunt ondersteunen (=faciliteren). → Zij maken innovaties mede mogelijk en effenen de weg naar fondsen.



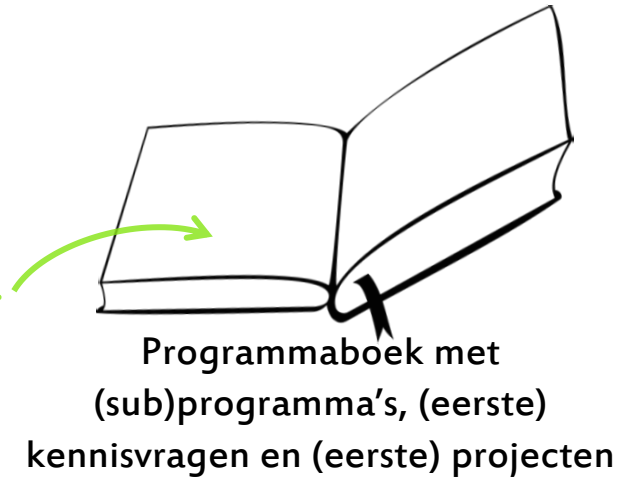
Burgers ontdekken en ontwikkelen hun talenten. → Ze leren wat ze samen voor elkaar kunnen betekenen. → Als ze willen kunnen ze doorontwikkelen van vrijwilliger tot professional.

Hoe werkt de Kenniswerkplaats?

Overzicht:



Fase 1 – Uitwerken van de basis:



Namen, rollen & taken

Team van Kwartiermakers vormen:

Voor de ondernemers:

Voor het onderwijs:

Voor de bewoners:

Voor de overheid:

&

Manager van de Kenniswerkplaats

Beheerder van de locatie(s)

Wie staan klaar voor sparring?

1:

2:

Hoe is de planning?

1^{ste} opzet:

Mid term:

Afronding:

Fase 2 – Voorbereiding werkstructuur (1):

Interne vertaalslag – wie is aanspreekbaar?



1. Onderwijs:

VMBO?

-
-
-

MBO

- Terra
- Alfa College
- Noorderpoort

HBO

- Hanze
- VHL
- Stenden
-

WO

- RUG
- WUR
-

Namen van interne procesbegeleiders (aanspreekpartners) per school

Fase 2 – Voorbereiding werkstructuur (2):

Interne vertaalslag – wie is aanspreekbaar?



2. Partners in de regio:

*Namen van interne
procesbegeleiders
(aanspreekpartners)
per organisatie / bedrijf*

Ondernemers:

-
-
-

Burgerorganisaties

-
-
-

Maatschappelijke organisaties

-
-
-

Overige

-
-
-

Fase 2 – Voorbereiding werkstructuur (3):

Interne vertaalslag – rollen en taken



Manager van de Kenniswerkplaats

.....

.....

.....

.....

.....



Beheerder van de locatie(s)

.....

.....

.....

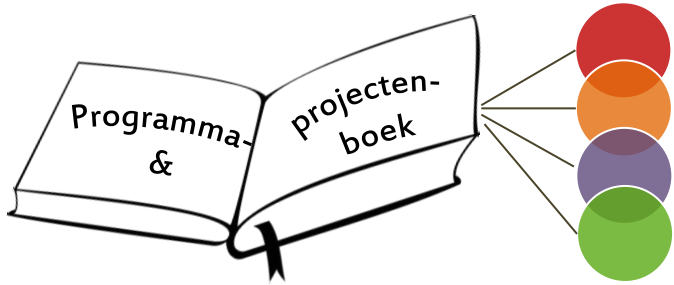
.....

.....

Fase 2 – Voorbereiding Werkstructuur (4):



Fase 2 – Voorbereiding (5) / Projectdetails

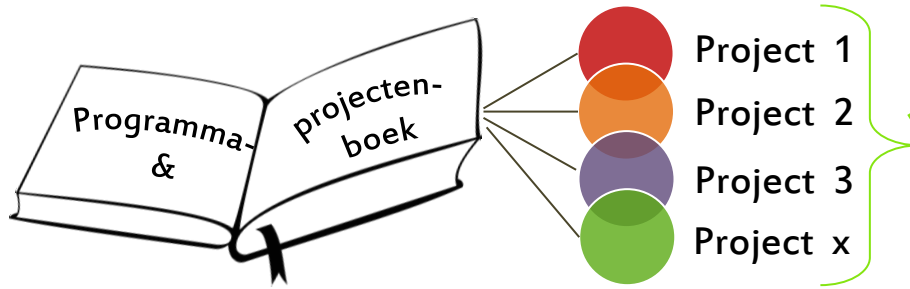


- Project 1
- Project 2
- Project 3
- Project 4
- Project 5
- Project 6
- Project 7
- Project 8
- Project 9
- Project 10
- Project 11
- Project 12
- Project 13

*Overzicht van projecten
bij de kick-off van de
buurtsamenwerking HDW*



Fase 3a – Start uitvoering projecten (voor bestaande kennisvragen):



Per project team vormen:

Voor de ondernemers:

Voor het onderwijs:

Voor de bewoners:

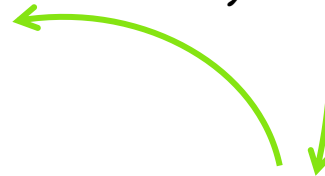
Voor de overheid:

Voor de overige organisaties:.....

Projectleider:

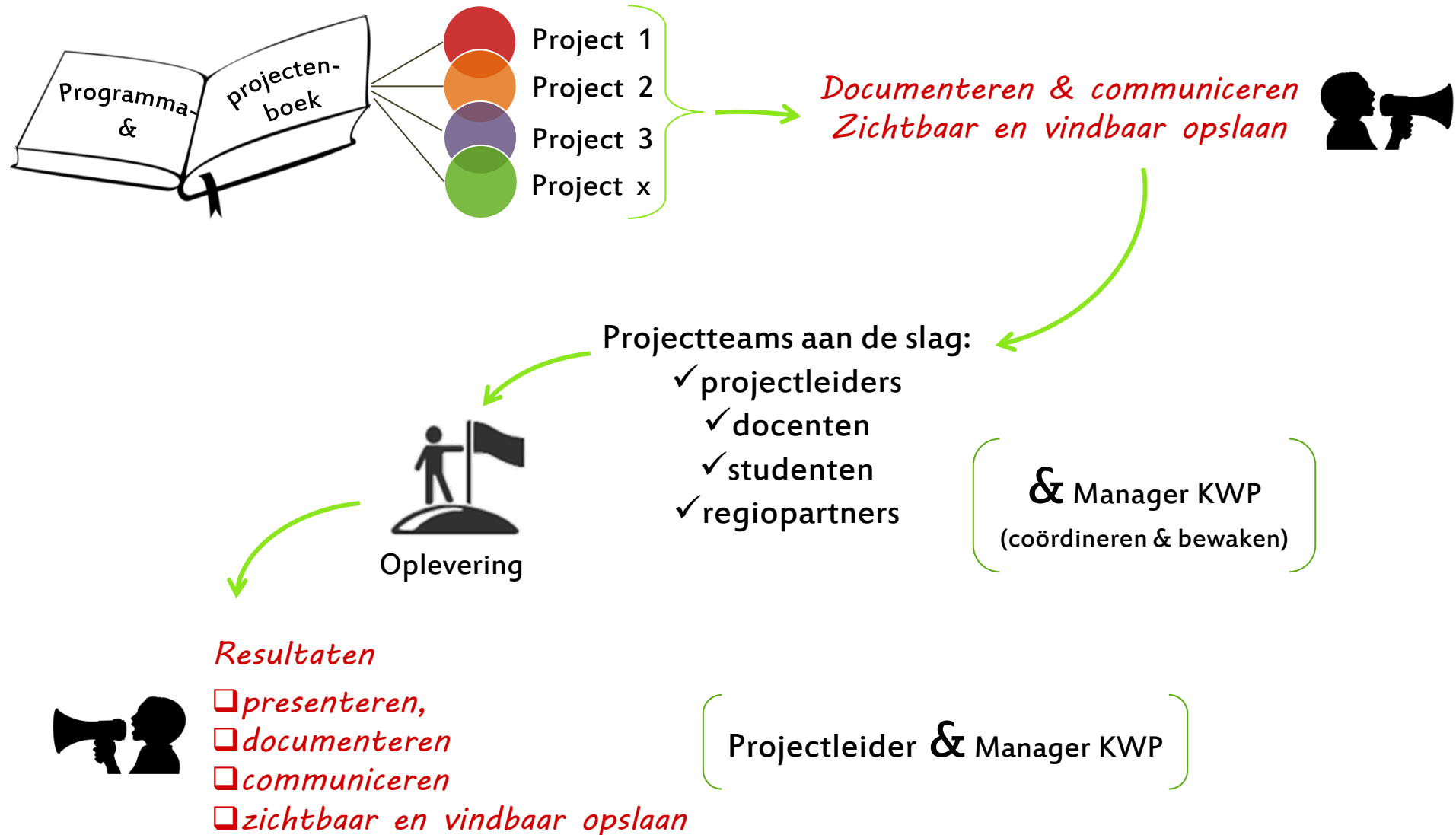
Per project beschrijven

- Welk programma?
- Centrale kennisvraag?
- Sluit het aan op eerder project?
- Inhoud (op hoofdlijnen)
- Betrokken partners (met naam & toenaam, ook aantallen studenten etc)
- Wat willen de stakeholders van het project leren?
- Planning
- Kosten & dekking (wie draagt wat bij?)
- Contactpersoon



*Documenteren & communiceren
Zichtbaar en vindbaar opslaan*

Fase 3a – Start uitvoering projecten (voor bestaande kennisvragen):



Fase 3b – Nieuwe kennisvragen tijdens de rit:

Manager Kenniswerkplaats:



Fase 4 – Afronding & voortzetting:

Projectteams
✓ projectleider
✓ docenten
✓ studenten
✓ regiopartners

& Manager KWP

Evaluëren a.d.h.v.
projectbeschrijving



Manager KWP
& Stuurgroep

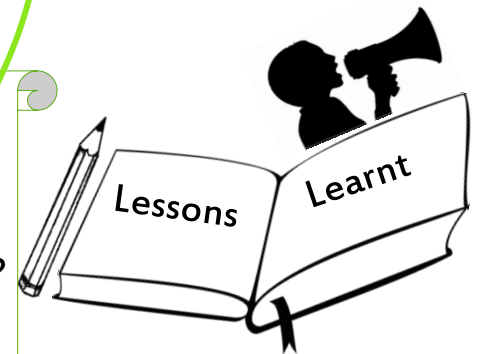
Projectleider
& Manager KWP

Documenteren &
communiceren

- Belangrijkste conclusies?
- Leerpunten?
- Verbeterpunten?
- Nieuwe kennisvragen?

Met volgend project
bij resultaten aanknopen
en doorgaan bij 3a

Hoe voortzetten?



*Zichtbaar en
vindbaar opslaan*